



OPIS PROJEKTU

Jednym z ważnych powodów **wczesnego opuszczania szkoły** jest spadek motywacji do studiowania związany z niepewnością, czy ukończenie studiów rzeczywiście pomoże znaleźć pracę.

Te czynniki znajdują odzwierciedlenie w tzw. rozproszeniu pracy (rozproszeniu paradoksalnym). Młodzi ludzie, którzy są najbardziej narażeni na wczesne opuszczenie szkoły, jednocześnie znajdują się w takiej sytuacji społecznej, psychologicznej lub ekonomicznej, w której natychmiastowe korzyści wynikające z podjęcia jakiegokolwiek pracy wydają się większe niż korzyści związane z ukończeniem studiów.

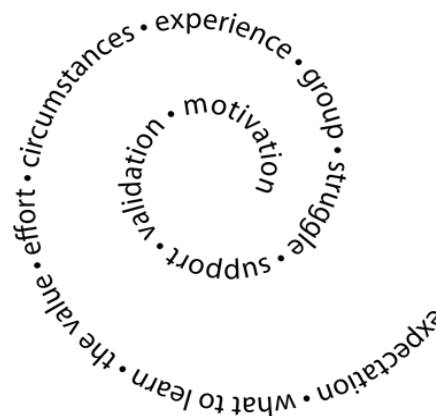
Według Partnerów Konsorcjum celem projektu Rapport jako **strategii zapobiegania** wczesnemu opuszczaniu szkoły, jest podkreślenie społecznej wartości edukacji i kształcenia jako niematerialnej wartości publicznej (Coleman 2006).

Projekt ma pokazać, że wczesne opuszczanie szkoły zwiększa ryzyko marginalizacji, wykluczenia społecznego i biedy oraz pozbawia młodych ludzi, a także społeczeństwo i gospodarkę, szans rozwoju. Z drugiej strony wykształcenie, nawet jeżeli nie zapewnia natychmiastowej możliwości zatrudnienia, to pomaga chronić przed skrajną marginalizacją.

PARTNERZY PROJEKTU

Partner 1: E.Ri.Fo jest organizacją non-profit założoną w 2000 roku w Rzymie. Mając za główny cel waloryzację uczenia nieformalnego i pozaformalnego, realizuje działania badawcze, szkoleniowe i informujące w tym zakresie, a także promuje wymiany kulturowe i mobilność w Europie.

Celem organizacji jest rozwój i udostępnianie know-how w powyższym zakresie na skalę europejską.



Partner 2: Mayo Education Centre

Celem organizacji jest udzielanie wsparcia dla lokalnej społeczności szkolnej i poprawa jej jakości życia w zmieniającym się otoczeniu. Cel ten ma zostać osiągnięty poprzez zapewnianie pomocy, zasobów, szkoleń i możliwości dla rozwoju osobistego i zawodowego dla wszystkich zainteresowanych.

Partner 3: CECE

Hiszpański Związek Centrów Edukacyjnych i Szkoleniowych (CECE) jest organizacją non-profit zrzeszającą pracodawców i przedstawicieli zawodów, założoną w 1977 roku. Reprezentuje szeroko rozumiany sektor edukacyjny w Hiszpanii - od szkoły pielęgniarstwa po uczelnie wyższe. Do zadań CECE należą: zarządzanie aktualizacjami umów edukacyjnych, negocjacja umów zbiorowych w sektorze edukacyjnym, reprezentowanie tego sektora w ciałach kolegialnych w zakresie edukacji, obecność instytucjonalna o zasięgu krajowym i międzynarodowym oraz kontakty z władzami edukacyjnymi.

Partner 4: Fundacja „Instytut Badań nad Demokracją i Przedsiębiorstwem Prywatnym”

Instytut został założony w lutym 1993 roku jako niezależna fundacja, specjalizująca się w badaniu sektora MŚP, analizach polityki gospodarczej, szkoleniach i wsparciu dla rozwijającego się sektora prywatnego w Polsce.

Fundacja „Instytut Badań nad Demokracją i Przedsiębiorstwem Prywatnym” zatrudnia 12 osób w swojej siedzibie w Warszawie i współpracuje z wieloma instytucjami w Polsce i zagranicą.

Partner 5: Stowarzyszenie SEED

Seed jest stowarzyszeniem non-profit działającym od 2007 roku w obszarze technologii, komunikacji i edukacji.

Ten projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Seed powstał z przekonania, że poprzez odpowiednie wykorzystanie technologii informatycznych i e-learningu można dokonać istotnych zmian w działaniach edukacyjnych i szkoleniowych w projektach współpracy i rozwoju: zwiększenie dostępu, umożliwienie tworzenia stabilnych sieci oraz poprawa codziennej pracy.

Partner 6: Regionalna Dyrekcja Szkolnictwa Podstawowego i Średniego na Krecie

Regionalna Dyrekcja Szkolnictwa Podstawowego i Średniego na Krecie to duża organizacja edukacyjna w Grecji, która jest odpowiedzialna za szkoły i nauczycieli w czterech prefekturach: Heraklion, Rethimnon, Chania i Lasithi.

Organizacja sprawuje nadzór nad 1100 szkołami podstawowymi i średnimi, w których pracuje łącznie 12445 nauczycieli wszystkich przedmiotów.

Partner 7: HORVÁTH & DUBECZ Consulting Ltd.

HORVÁTH & DUBECZ Consulting Ltd. to firma założona w 1998 roku, działająca głównie w obszarze edukacji publicznej. Usługi firmy koncentrują się na kursach szkoleniowych, doradztwie i działalności eksperckiej: przygotowanie i korekta planów zajęć szkolnych, planowanie strategiczne, ocena kadry dydaktycznej i zarządzającej, ocena efektywności instytucjonalnej, coaching, nadzór indywidualny i grupowy, kursy

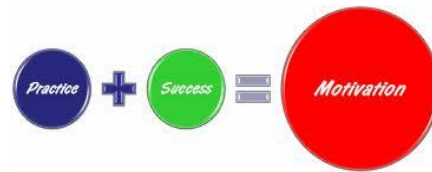
szkoleniowe CPD dla kadry dydaktycznej i zarządzającej.

Partner 8: Superact

Superact rozpoczęło działalność w 2006 roku jako spółka działająca na rzecz dobra wspólnoty na polu społecznym i edukacyjnym w Wielkiej Brytanii.

Superact działa na wielu różnych obszarach i pracuje z grupami ludzi z różnorodnych środowisk i o różnych zdolnościach. Większość działań Superact skupia się na pomocy w obszarze ochrony zdrowia, edukacji i wymiaru sprawiedliwości.

Celem jest zawsze promowanie nauczania poprzez sztukę w sposób optymalny dla danego odbiorcy i zachęcanie tych, którzy mają ograniczony dostęp do sztuki, do codziennego dostrzegania i korzystania z niej.



ODPADANIE / OPUSZCZANIE SYSTEMU EDUKACJI W KRAJACH PARTNERÓW

Zgodnie z **polskim** prawem obowiązek szkolny musi być spełniony poprzez uczęszczanie do szkoły podstawowej, którą rozpoczyna się w wieku 7 lat i kontynuowanie edukacji w gimnazjum. Dalsza obowiązkowa nauka odbywa się w szkole średniej, co najmniej do osiągnięcia wieku 18 lat. W roku szkolnym 2011/2012 w Polsce jedynie 0,2% dzieci nie

realizowało obowiązek szkolnego w szkołach podstawowych i w gimnazjach. W tej kategorii najczęstszą przyczyną odpadania z systemu edukacji było odroczenie lub zwolnienie z obowiązku szkolnego. Analiza szkolnictwa wyższego w Polsce pokazuje, że w roku 2010 studia ukończyło 475 000 studentów, czyli dwa razy tyle co 10 lat temu. Polska bije rekord wśród krajów o najwyższych wskaźnikach wykształcenia wśród obywateli. Obecnie 27% Polaków aktywnych zawodowo posiada tytuł magistra. Wyższe wykształcenie przestało być w Polsce przywilejem, odkąd uczelnie wyższe stały się mniej hermetyczne, a młodzi ludzie są bardziej zainteresowani studiowaniem.

Chociaż uczęszczanie do szkoły podstawowej jest obowiązkowe w **Ticino (Szwajcaria)** od 6 do 15 roku życia, to czasami uczniowie opuszczają szkołę podstawową lub średnią przed jej ukończeniem. Można jednak zauważyć, że jedynie mały odsetek (1,5% w roku szkolnym 2009/2010) mieszkańców Ticino w wieku od 15 do 18 lat nie kontynuuje nauki po spełnieniu obowiązku szkolnego. Niektórzy z nich powtarzają rok lub kilka lat nauki, a inni kontynuują naukę na stażach, projektach wolontariatu lub pobytach językowych.

Więcej osób odchodzi ze szkół średnich niż ze szkół podstawowych.

Wielka Brytania: W 2011 roku badanie przeprowadzone przez Komisję Parlamentu Europejskiego ds. Edukacji i Kultury pokazało, że Wielka Brytania jest jednym z ośmiu państw, które mają wyższy wskaźnik



wczesnego opuszczania szkoły niż średnia europejska (14,4%).

W 2013 roku liczba NEET (ang. *Not in Education, Employment or Training*), czyli osób, które ani nie uczęszczają do szkoły, ani nie pracują, ani nie uczestniczą w szkoleniu, szacowana jest na milion.

<http://www.mdx.ac.uk/aboutus/news-events/news/leavers.aspx>

We **Włoszech** nie udało się osiągnąć celu Strategii Lizbońskiej, którym była redukcja o 10% liczby osób, które opuszczają szkołę nie nabywszy odpowiednich kwalifikacji. W 2011 roku we Włoszech odsetek młodych osób, które przerwały studia, wynosił 18,2%, podczas gdy dla Europy wskaźnik ten był równy 13,5%. Procentowy wskaźnik wczesnego odpadania z systemu edukacji jest wyższy dla mężczyzn niż dla kobiet.

Problem przedwczesnego opuszczania szkoły jest poważniejszy, gdy weźmiemy pod uwagę zjawisko NEET. W 2011 roku 22,7% młodych ludzi zaliczało się do tej kategorii.

[http://noi-italia.istat.it/index.php?id=6&user_100ind_pi1\[uid_categoria\]=5&cHash=d5c1bf958ad23d764613f4c929ebd38e](http://noi-italia.istat.it/index.php?id=6&user_100ind_pi1[uid_categoria]=5&cHash=d5c1bf958ad23d764613f4c929ebd38e)

Węgry: W 2011 roku 11,2% uczniów na Węgrzech przedwcześnie opuściło szkołę.

Liczba osób, które mają co najwyżej wykształcenie podstawowe, a nie pracują, ani nie kontynuują edukacji, jest w rzeczywistości wyższa i będzie wzrastać w najbliższej przyszłości. Do niedawna obowiązek szkolny musiał być realizowany od 6 do 18

roku życia. W zeszłym roku rząd obniżył górną granicę do 16 lat, a zatem przewiduje się, że wiele osób w wieku od 16 do 18 lat pozostanie bez pracy i wykształcenia. Osoby te nie zostaną ujęte w statystykach. Komisja Europejska ostrzega: „Fragmenty nowego prawa dotyczącego edukacji szkolnej niosą ryzyko zwiększenia liczby osób przedwcześnie opuszczających szkołę oraz segregacji w węgierskim systemie szkolnictwa”.

Niemniej, podejmuje się próby pomocy osobom zagrożonym wczesnym odpadnięciem lub opuszczeniem szkoły.

INAUGURACJA PROJEKTU

Spotkanie rozpoczynające projekt Rapport odbyło się w lutym w Castlebar w hrabstwie Mayo w Irlandii.

Członkowie wszystkich organizacji należących do Konsorcjum Projektu spotkali się, aby omówić projekt, jego główne cele i założenia, które mają zostać zrealizowane w najbliższej przyszłości, a także porozmawiać o kolejnych działaniach, jakie mają zostać podjęte przez każdą organizację partnerską.

Gospodarzem i organizatorem spotkania był Mayo Education Centre. Burmistrz Castlebar odwiedził partnerów projektu podczas spotkania, co zostało uwiecznione na zdjęciu.

SZCZEGÓŁOWE INFORMACJE NA TEMAT ORGANIZACJI PARTNERSKICH SĄ DOSTĘPNE NA ICH STRONACH INTERNETOWYCH

Partner 1: E.Ri.Fo

www.erifo.org

Partner 2: Mayo Education Centre

www.mayoeducationcentre.ie

Partner 3: CECE

www.cece.es

Partner 4: Fundacja „Instytut Badań nad Demokracją i Przedsiębiorstwem Prywatnym”

www.iped.pl

Partner 5: Stowarzyszenie SEED

<http://seedlearn.org/>

Partner 6: Regionalna Dyrekcja Szkolnictwa Podstawowego i Średniego na Krecie

<http://kritis.pde.sch.gr/>

Partner 7: HORVÁTH & DUBECZ Consulting Ltd.

www.horvathesdubecz.hu

Partner 8: Superact.

www.superact.org.uk



